

## **FORMATION PROFESSIONNELLE EN RELATION D'AIDE INTÉGRALE**

La Relation d'Aide Intégrale vise l'épanouissement de l'être à travers un processus de conscientisation, d'éducation, de transformation, de guérison et de réalisation aux niveaux : corporel, énergétique, émotionnel, mental, et spirituel.

**FORMATIONS : total des 3 ans 1,536 hrs.**

**1) 1<sup>ère</sup> année, 426 hrs.**

**CERTIFICAT : Intervenant en Approche Intégrale**

Cette formation s'adresse à ceux qui ont déjà une expérience de base dans le domaine du développement personnel et qui cherchent à se former dans une approche de relation d'aide intégrale qui peut s'intégrer dans plusieurs domaines de travail qui touchent les relations humaines. ( exemples: préposé, ressources humaines, éducation, psychoéducation, bénévolat, etc. )

**Prérequis:** Cours d'introduction à la Voie Intégrale, démarche de développement personnel

**2) 2<sup>ème</sup> année, 555hrs.**

**CERTIFICAT : Intervenant-Coach-Éducateur(trice) en Relation d'Aide Intégrale**

Cette formation est la continuité de la 1<sup>ère</sup> année qui vise une formation en coaching et/ou d'animation dans l'approche globale de la personne. C'est aussi conçu pour permettre aux professionnels de la santé (massothérapeutes, psychothérapeutes, intervenant(es) en relation d'aide, ostéopathes, naturopathes, infirmières, etc.) de développer une approche de relation d'aide intégrale dans leur domaine professionnel.

**Prérequis:** 1<sup>ère</sup> année de la formation, ou formation professionnelle ( ou équivalent) dans le domaine de la santé humaine, avec une base en relation d'aide. Un cours d'introduction à l'approche de la Voie Intégrale.

**3) 3<sup>ème</sup> année, 555 hrs.**

**DIPLÔME : Thérapeute-Éducateur(trice) en Relation d'Aide Intégrale**

Continuité de la 2<sup>ème</sup> année qui complète la formation de **Thérapeute en Relation d'Aide Intégrale**, et qui permet un perfectionnement professionnel pour ceux qui ont les prérequis

**Prérequis:** 2 ième année de la formation, ou une formation professionnelle dans le domaine de la santé globale de la personne qui cherche des approches de perfectionnement. Un cours d'introduction à l'approche de la Voie Intégrale.

**Possibilité de prendre certains sessions à la carte avec prérequis nécessaire**

**OBJECTIFS :**

- Guider et encadrer un processus de développement et de formation personnalisé qui aide la personne à identifier et à développer ses besoins, ses intérêts et ses talents dans le domaine du développement global de l'être humain.
- Développer plusieurs outils, techniques et approches psychologiques, psychocorporelles, psychoénergétiques, psychospirituelles, pédagogiques, créatrices, etc., pour faire évoluer et intégrer notre propre style d'accompagnement dans une carrière qui est liée à la relation d'aide.
- Intégrer ces apprentissages dans une carrière de: thérapeute, éducateur(rice), coach, intervenant(e), formateur(trice) en **Relation d'Aide Intégrale**.

**MOYENS :**

- Connaître des notions théoriques et pratiques de la Voie Intégrale.
- Développer des outils d'interventions et d'animation, sur les plans psychologiques psychocorporels, psychoénergétiques et psychospirituelle.
- Être guidé et encadré à élaborer sa propre démarche de formation professionnelle .
- S'engager dans un processus de développement et de transformation personnelle et professionnelle.

**1<sup>ère</sup> Année**

**APPROCHES DE DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET TECHNIQUES  
D'INTERVENTION POUR LA 1<sup>ère</sup> ET 2<sup>ème</sup> ANNÉE**

**1.- LA VOIE INTÉGRALE**

- 1.1- Reconnaître dans chaque personne et dans toute expression de vie, une intelligence innée qui nous anime et qui nous guide à travers notre évolution.
- 1.2- Élaborer un modèle intégral de l'être qui situe notre réalité dans un contexte plus large pour comprendre comment notre vie personnelle est liée et affectée par toutes les autres dimensions de notre réalité humaine.
- 1.3- Connaître les étapes du processus de développement de l'être et ses besoins qui lui permettent de se réaliser et de s'épanouir.
- 1.4- Comprendre et explorer l'aspect co-créateur de l'être, sa capacité d'éveiller, de libérer, de transformer et de manifester la vie.
- 1.5- Intégrer et transmettre notre approche intégrale à travers la réalité de notre vie quotidienne.
- 1.6- Exemples de thèmes abordés :

- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| * les modèles<br>intégraux   | * la présence          |
| * la conscience<br>intégrale | * les cycles de la vie |
| * le développement humain    | * la créativité        |
| * les étapes d'évolution     | * l'humour, le jeu     |
| * les sous personnalités     | * le mentale créateur  |
| * l'intelligence intuitive   | * la volonté habile    |
| * les émotions               | * la souffrance        |
| * la sexualité               | * la mort              |
| * la spiritualité            | * l'auto guérison      |

**2.- LE TOUCHER ET LA CONSCIENCE CORPORELLE**

- 2.1- Développer l'intelligence de la conscience corporelle et la communication non verbale.
- 2.2- Comprendre l'importance de la qualité du toucher, son effet physiologique, psychologique et spirituel.

2.3- S'approprier la richesse sensorielle et relationnelle de nos sens.

2.4- Apprendre à s'approprier et se respecter à travers le toucher, les indications et les contre-indications.

### **3.- LES APPROCHES PSYCHOCORPORELLES**

3.1- Comprendre le lien entre le corps physique et l'énergie, les émotions, le mental et le spirituel.

3.2- Expérimenter plusieurs approches de travail corporel : respiration, posture, mouvement, son, toucher, massage, manipulation articulaire, techniques bioénergétiques, lecture morphologique et posturale, etc.

3.3- Communiquer avec le corps, décoder ses messages sensoriels et symboliques, et en comprendre son histoire physique et héréditaire.

### **4.-LE TOUCHER THÉRAPEUTIQUE ET AUTRES APPROCHES ÉNERGÉTIQUES**

4.1- Connaître la théorie et la pratique des techniques de base du Toucher Thérapeutique et d'autres approches énergétiques.

4.2- Développer la perception et la compréhension des différents champs énergétiques et leur influence sur les fonctions physiologiques et psychologiques.

4.3- Apprendre à intervenir dans une relation d'aide en utilisant une approche psycho-énergétique.

### **5.- L'IMAGERIE**

5.1- Comprendre le lien corps-esprit, le langage symbolique de l'inconscient et décoder ce langage pour prendre conscience des besoins de l'être.

5.2- Développer des approches d'intervention en utilisant l'imagerie guidée passive et active, le dessin, la visualisation, l'affirmation, etc.

5.3- Apprendre à utiliser le *focussing* pour créer un lien de communication entre la conscience éveillée et l'inconscient.

### **6.- LA CRÉATIVITÉ**

6.1- Explorer différents médiums d'expression créatrice comme le

dessin, le mouvement, la danse, la musique, le chant, le jeu, le mime, les masques, la sculpture, le théâtre, l'écriture, les contes, les rituels, etc.

6.2- Découvrir comment l'expression créatrice peut être utilisée dans un contexte thérapeutique.

6.3- Développer sa propre approche en fonction de ses dons et ses intérêts personnels.

## **7.- L'APPROCHE PÉDAGOGIQUE**

7.1- Comprendre comment l'éducation de la personne intervient dans le processus thérapeutique de la Voie Intégrale.

7.2- Développer son approche d'animation en encadrant sa clientèle dans un processus expérientiel de transmission de connaissance, d'outils, de ressources qui soutient l'évolution personnelle et l'entraide.

7.3- Encadrer l'intégration quotidienne des apprentissages et ressources, vers la prise en charge de notre évolution personnelle.

7.4- Initier des sous groupes d'entraide, et soutenir leur autonomie et continuité.

## **8.- LA RELATION D'AIDE**

8.1- Développer notre conscience intégrée (notre potentiel intuitif et sensitif) pour approfondir notre qualité de présence.

8.2- Comprendre et appliquer les principes, les techniques de base de la Relation d'Aide Intégrale.

8.3- Savoir comment aider la personne à identifier les thèmes prioritaires de sa vie, les enjeux, les défis psychologiques, ses besoins globaux et ses ressources.

8.4- Apprendre à intervenir avec des approches verbales et non-verbales dans le processus d'une relation d'aide.

8.5- Savoir évaluer nos limites comme thérapeute et quand référer à d'autres ressources professionnelles

## **9.- LA PSYCHOSYNTHESE (notions de base)**

9.1- Connaître la Psychosynthèse comme approche

psychothérapeutique.

- 9.2- Étudier et appliquer différents thèmes comme la présence, la désidentification, les sous personnalités, la volonté, les frontières, le transfert, etc., dans l'intervention intégrale.

## **10.- LA SPIRITUALITÉ**

- 10.1- Comprendre les principes de base dans l'évolution spirituelle de la personne.
- 10.2- Identifier les problématiques, les besoins et les défis de l'âme en évolution et son expression unique et universelle.
- 10.3- Aider à décoder et à intégrer les expériences spirituelles, psychiques et transpersonnelles, dans la vie quotidienne.
- 10.4- Apprendre des techniques d'intervention et d'encadrement.

## **2<sup>ième</sup> Année**

### **LA 2<sup>ÈME</sup> ANNEE VISE À DEVELOPPER LA DIMENSION PROFESSIONNELLE DE L'INTERVENANT(E).**

Le développement personnel se poursuit.

On intègre toutes les dimensions de la première année, plus les dimensions suivantes :

#### **1.- OBSERVATION - ÉVALUATION**

- 1.1- La session thérapeutique : évaluer les besoins prioritaires, formuler le contrat et le plan, intervenir, guider l'intégration, terminer la session
- 1.2- Connaître les limites de notre champ d'intervention et quand référer
- 1.3- Comprendre le transfert et le contre-transfert
- 1.4- Identifier les problématiques et leurs liens, leurs causes et leurs besoins
- 1.5- Décoder les indices morphologiques et énergétiques
- 1.6- Formuler une grille d'évaluation et établir un dossier
- 1.7- Établir avec la personne, un programme d'encadrement vers son autonomie.

#### **2.- ACCOMPAGNEMENT - INTERVENTION - ÉDUCATION**

- 2.1- Développer son approche professionnelle selon ses intérêts et ses forces.
- 2.2- Développer des approches éducationnelles qui visent l'autonomie.

- 2.3- Approfondir certaines approches et techniques de la 1<sup>ère</sup> année.
- 2.4- Apprendre des techniques d'intervention spécifique (ex : créativité, jeux, humour, psychodrame, confrontation, art, etc.)
- 2.5- Connaître des ressources existantes (documentation, cours, services, groupes d'entraide, centres, etc.)

### **3.- INTÉGRATION**

- 3.1- Etudes de cas
- 3.2- Stages : sessions de 10 rencontres avec dossier
- 3.3- Supervision en petit groupe
- 3.4- Possibilité de faire des stages d'apprentissage auprès d'autres thérapeutes professionnels et d'autres milieux

### **4.- ÉTABLIR SA PRATIQUE PRIVÉE**

- 4.1- Codes, éthiques, lois et association avec d'autres professions

## **1<sup>ière</sup> et 2<sup>ème</sup> Années**

### **1.- INTÉGRATION PERSONNELLE**

- 1.1- Chaque personne doit être en thérapie individuelle dans une approche intégrale.
- 1.2- Avoir une pratique quotidienne, pour soutenir son évolution : journal, méditation, exercice, créativité, etc.
- 1.3- Lieu de partage et de support dans un contexte de thérapie individuelle et dans une dynamique de groupe.

### **2.- PRATIQUES & STAGES**

- 2.1- Pratique avec clients; fréquence à déterminer par session.
- 2.2- Animation de sous groupe ; fréquence à déterminer par session.
- 2.3- Supervision des stages ; une soirée aux 2 semaines.
- 2.4- L'intégration des approches se fait dans le quotidien et aussi dans la pratique auprès de famille, d'amis, etc.

### **3.- TRAVAIL DE SYNTHÈSE ÉCRIT ET PRÉSENTÉ**

- 3.1- Rédaction et présentation de travaux écrits (brefs), 1 par année, à partir de thèmes intégrés durant l'année, selon l'intérêt de chaque personne.
- 3.2 Synthèses des stages, session automne, hiver et printemps.

#### **4. – GROUPE DE SUPPORT ET CO-PARTENAIRE**

4.1- Au cours de la formation (et possiblement après), chaque personne fait partie d'un sous-groupe de partage, de pratique et de support (4-5 personnes) qui se rencontrent entre les cours. Chaque personne a un co-partenaire d'apprentissage.

#### **5.- ÉVALUATION**

- 5.1- Présence
- 5.2- Journal de bord
- 5.3- Pratiques avec dossiers
- 5.4- Travaux écrits et présentation
- 5.5- Thérapie individuelle
- 5.6- Stages avec dossier
- 5.7- Coaching téléphonique ( 1/2hr par mois) et rencontre à la fin de l'année

---

#### **3<sup>ième</sup> Année**

**LA 3<sup>ÈME</sup> ANNÉE EST CONÇUE POUR ENCADRER LA PERSONNE DANS L'ÉTABLISSEMENT D'UNE PRATIQUE PRIVÉE, D'ENSEIGNEMENT OU D'AUTRES DIRECTIONS DE CARRIÈRE.**

Donnée sous forme de :

- 5 fins de semaines, une aux deux mois
- soirée de pratique/animation
- stages, clients en individuel et en groupes
- supervision individuelle et de groupe
- assistance (conférence-atelier, cours de base, formation, etc.)
- apprentissage dans différents milieux de travail : centres d'accueil, centres de santé, groupes d'entraide, etc.
- intensif de 4 jours à la campagne

---

#### **PRÉ - REQUIS :**

- Avoir suivi des cours de base en développement personnel, un cours d'introduction à la Voie Intégrale ou approches équivalentes (en travail corporel, énergétique et psychologique).
- Être en démarche de développement personnel.

### **FRAIS DE SCOLARITÉ**

- 280\$\* par session; 340\$\* pour session à l'extérieur, plus hébergement
  - 680\$\*, 4 jours intensifs à la campagne, plus hébergement
  - 30\$\* par cours le vendredi soir, aux deux semaines
  - 50\$\* par supervision, jeudi soir aux deux semaines
  - 45\$\* par session thérapeutique ( aux deux semaines, 1e année )
  - 30\$\* par session coaching ( une fois par mois )
- \* plus taxes

### **PROCÉDURE D'ADMISSION :**

- Ouverture de dossier, 50\$\* non-remboursable
- Remplir un formulaire d'inscription
- Remettre deux lettres de recommandation
- Entrevue d'admission, 80\$\*

### **CALENDRIER 2011– 2012 (sur demande)**

- Cours le vendredi soir 19h à 22h aux deux semaines
- 10 fins de semaine, un par mois, samedi et dimanche 9:30h à 17h
- Supervision le jeudi soir 19h à 22h aux deux semaines
- Intensif de 4 jours à la campagne à la fin de chaque année
- Début de la formation septembre 2011

### **Directeur de formation et formateur:**

#### **JEAN-MARC GIRARD bacc.sc**

Auteur de la Voie Intégrale, psychothérapeute membre fondateur de la SQPP  
(société québécoise des psychothérapeutes professionnels)  
Massothérapeute, co-fondateur, co-administrateur de Guijek 1981-88  
Il forme des thérapeutes en Relation d'Aide Intégrale depuis 25 ans  
Avec 35 ans d'expérience dans le domaine psychospirituel  
Artiste, musicien, écrivain

### **POUR TOUTES INFORMATIONS ET INSCRIPTION CONTACTER :**

**Jean-Marc Girard**

**Guijek**

Formation Professionnelle en Relation d'Aide Intégrale  
Syllabus des formations

**514-680-4970**

**[info@voieintegrale-integralway.org](mailto:info@voieintegrale-integralway.org)**

**[www.voieintegrale-integralway.org](http://www.voieintegrale-integralway.org)**

**514-527-2666**

**[info@guijek.com](mailto:info@guijek.com)**

**[www.guijek.com](http://www.guijek.com)**